

Wachsen



Therapeutische Hilfsmittel

Im Mittelpunkt meiner Überlegungen, wie ich das Kind am besten ansprechen und begleiten kann, steht das Wissen um die kindliche Entwicklung, insbesondere um die Spielentwicklung. Ein Kind im Vorschulalter lernt vorwiegend über Nachahmung. Es gilt also, dem Kind möglichst viele Impulse zu vermitteln, die es zur Nachahmung anregen.

Gefühls- und Denkentwicklung sind aber ebenso wichtig, da das Kind im Vorschulalter die Welt anders erlebt und betrachtet als der Erwachsene. Es erfasst und begreift die Welt über das Spiel. Das Spiel ist sein Weg, um lebensnotwendige Erkenntnisse zu erlangen.

Spielsachen

Das Spiel ist die Grundlage meiner therapeutischen Arbeit. Mit Spielsachen zum Hantieren, zur Materialerkundung, mit Rollen- und Sinnesspielen, Konstruktions-, Lern- und Bewegungsspielen gehe ich mit dem Kind auf die Entdeckungsreise zu seinen Fähigkeiten, Möglichkeiten und Talenten.

Daneben können auch Handlungsabläufe das Kind fördern. Indem ich mit dem Kind koche, spiele, bastle und male oder Elemente der rhythmisch-musikalischen Förderung, Instrumente, Märchen- und Bilderbücher einbeziehe, unterstütze ich das Kind in seinem Entwicklungsprozess. Einerseits lernt das Kind über die Nachahmung die elementare Funktion der Koordination, Organisation und Logik kennen; andererseits können sich wiederholende Handlungsabläufe verschiedene Entwicklungen – beispielsweise jene der Sprache – wirksam unterstützen.

